

INDICADORES DE RESULTADOS
G500 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (E.U.C.C.)
Créditos:
Ffecha de verificación:

INDICADOR	PORCENTAJE DE OCUPACION
DEFINICIÓN	Relación entre la oferta de plazas y la demanda.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15			
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	50	50	100			
Número de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción	22	55	17			

PORCENTAJE DE OCUPACION	44,0	110,0	17,0			
--------------------------------	-------------	--------------	-------------	--	--	--

INDICADOR	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA):
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

INDICADOR	TASA DE EXITO (SIU):	Tasa prevista:	93
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).		

INDICADOR	TASA DE EVALUACION (SIU):
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

Curso	2012-13	2013-14	2014-15			
Número total de créditos superados	1134	2208	3052			
Número total de créditos presentados a examen	1176	2346	3218			
Número total de créditos matriculados	1272	2554	3558			

TASA DE RENDIMIENTO (CURSA):	89,2	86,5	85,8			
TASA DE EXITO (SIU):	96,4	94,1	94,8			
TASA DE EVALUACION (SIU):	92,5	91,9	90,4			

INDICADOR	TASA DE EFICIENCIA (REACU)	Tasa prevista:	93
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de nuevo ingreso y el número total de créditos en los que teóricamente debieron haberse matriculado tales graduados para superar el título.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Número total de créditos matriculados						
Número total de créditos teóricos						
Número de estudiantes titulados de la cohorte						

TASA DE EFICIENCIA (REACU)						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 1º (SIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, no se han matriculado durante los cursos X+1 y X+2.

Curso de ingreso	2012-13	2013-14	2014-15			
Estudiantes no titulados que no se han matriculado en los cursos X+1 y X+2	8					
Estudiantes de nuevo ingreso en X	26					

TASA DE ABANDONO EN 1º (SIU)	30,8					
-------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

INDICADORES DE RESULTADOS
G500 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (E.U.C.C.)

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 2º (SIIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, se han matriculado en el mismo en el curso X+1 pero no se han matriculado en él en los cursos X+2 y X+3.

Curso de ingreso	2012-13	2013-14	2014-15			
Estudiantes no titulados, matriculados en X+1, y no matriculados X+2 y X+3						
Estudiantes de nuevo ingreso en X						

TASA DE ABANDONO EN 2º (SIIU)						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 3º (SIIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, se han matriculado en el mismo en el curso X+2 pero no se han matriculado en él en los cursos X+3 y X+4.

Curso de ingreso	2012-13	2013-14	2014-15			
Estudiantes no titulados, matriculados en X+2, y no matriculados X+3 y X+4						
Estudiantes de nuevo ingreso en X						

TASA DE ABANDONO EN 3º (SIIU)						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO (RD 1393)	Tasa prevista:	7,5
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiantes no titulados que no se han matriculado en el último curso teórico						
Estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte						

TASA DE ABANDONO (RD 1393)						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE GRADUACION (REACU)	Tasa prevista:	72
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiantes titulados en el tiempo previsto más un año						
Estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte						

TASA DE GRADUACION (REACU)						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

INDICADOR	DURACION MEDIA DE LOS ESTUDIOS
DEFINICIÓN	Expresa la duración media (en años) que los alumnos matriculados en una titulación universitaria tardan en superar los créditos correspondientes a su titulación.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Suma del producto [(nº de años en graduarse)*(nº de alumnos graduados)]						
Número total de alumnos graduados						

DURACION MEDIA DE LOS ESTUDIOS						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

* Siglas utilizadas:

CURSA: Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y Acreditación

SIIU: Sistema Integrado de Información Universitaria

REACU: Red Española de Agencias de Calidad Universitaria

RD 1393: Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.